

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Еськова Н.А.

30 августа 2024 г.

**История России**  
**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Закреплена за кафедрой

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 1
аудиторные занятия		109,6	
самостоятельная работа		25,4	
часов на контроль		9	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 1
аудиторные занятия		57,6	
самостоятельная работа		77,4	
часов на контроль		9	
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 1
аудиторные занятия		57,6	
самостоятельная работа		79	
часов на контроль		7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	4	4
<b>Итого (за семестр)</b>	144	144
Лекции	54	54
Практики	54	54
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Самостоятельная работа	28,4	28,4
Контроль (ИКР)	6	6

**Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	4	4
<b>Итого (за семестр)</b>	144	144
Лекции	28	28
Практики	28	28
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Самостоятельная работа	77,4	77,4
Контроль	9	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Установочная сессия	Семестр 1
з.е.	4		4
<b>Итого (за семестр)</b>	144	72	72
Лекции	28	14	14
Практики	28	14	14
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Самостоятельная работа	79	44	35
Контроль	7,4		7,4

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

**Задачами** учебной дисциплины «История России» являются:

- изучить сущность и систему исторического анализа
- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- усвоение студентами основополагающих понятий социально-гуманитарного знания;
- «быть в ситуации», «быть в процессе», т.е. ситуативного и диалектического мышления;
- исследование не только видимой стороны того или иного явления, события, факта, но и того, что остается «за кадром», т.е. «закулисной» истории;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Данный курс требует от студентов знаний в области русского языка, логики, представления об основных событиях и исторических этапах развития истории, способности оперативно фиксировать получаемую информацию. Курс базируется на школьных знаниях по предмету «История».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Всеобщая история
2.2.2	Культурология
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Организационная культура
2.2.5	Теория организации
2.2.6	Философия
2.2.7	Социология организации
2.2.8	Управление социальным развитием организации

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1 Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

**Уметь:** осуществлять межкультурную и историческую коммуникации.

**Владеть:** навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития

**УК-5.2 Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм**

**Знать:** этические и межкультурные нормы

**Уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия

**Владеть:** навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**УК-5.3 Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной**

**Знать:** основные философские и исторические факты, социокультурные явления

**Уметь:** анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

**Владеть:** навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**ОПК-2.2: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование**

<b>Знать:</b> методы анализа и структурирования информации об особенностях организации работы персонала
<b>Уметь:</b> обеспечивать сбор, анализ и структурирование необходимой информации с учетом целей и задач организации
<b>Владеть:</b> навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>5.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые термины и понятия исторической науки;</li> <li>• основные закономерности и этапы России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>• основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</li> </ul>
<b>5.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;</li> <li>• анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию</li> </ul>
<b>5.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкретными научными знаниями по истории России;</li> <li>• навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</li> </ul>